

EL ENCUADRE AMPLIADO EN EL PSIOANÁLISIS CON NIÑOS.

O ENQUADRAMENTO AMPLIADO
NA PSICANÁLISE COM CRIANÇAS.

Autora: Dra. Ana María Sloninsky de Groba
Editorial: Ricardo Vergara Ediciones, Buenos Aires, 2020
Link/ Contacto: ana.sloninsky@gmail.com

Para citar este artículo / Para citar este artigo / To reference this article

Sloninsky de Groba A. (2022) El Encuadre Ampliado en el Psioanálisis con Niños. "Intercambio Psicoanalítico 12 (1), Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional (CC By 4.0)

EL ENCUADRE AMPLIADO EN EL PSIOANÁLISIS CON NIÑOS

Autora: Dra. Ana María Sloninsky de Groba
Editorial: Ricardo Vergara Ediciones, Buenos Aires, 2020
Link/ Contacto: ana.sloninsky@gmail.com

Reseña:

La clínica de la Dra. Ana Sloninsky como analista de niños, supervisora, docente y promotora de entornos seguros y amorosos de crianza, defiende la creación de un encuadre ampliado y flexible que, desde la teoría del analista, aloje a los participantes presentes e influyentes en las coordenadas vitales del niño. Identificando los agentes de cambio que ejercen funciones de sostén y apoyo, aun cuando ellos no coincidan con las consideradas figuras de cuidado. Pensar el encuadre como un escenario móvil, que provea las condiciones de funcionamiento de ciertas dimensiones del tratamiento favoreciendo: la red y comprensión de funciones de cuidado, que contenga y ayude a elaborar límites y desbordes, aportando la sana elaboración de pérdidas y duelos postulando que el análisis de niños debe ser asistencial y preventivo. "El vínculo como paciente" es su punto de partida

