

LA SEXUALIDAD INFANTIL, SUS DESTINOS HOY

A SEXUALIDADE INFANTIL, OS SEUS DESTINOS HOJE.

Gabriella Perotti Maiocchi

Miembro efectivo del Círculo Psicoanalítico de Río de Janeiro.

reginacbl@hotmail.com

Para citar este artículo / Para citar este artigo / To reference this article

Perotti Maiocchi G. (2021) LA SEXUALIDAD INFANTIL, SUS DESTINOS HOY

Intercambio Psicoanalítico 12 (2),

Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional (CC By 4.0)

LA SEXUALIDAD INFANTIL, SUS DESTINOS HOY

**Gabriella Perotti
Maiocchi¹**

1 Magíster en Psicología con Mención en Prevención e Intervención en Niños y Adolescentes por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFÉ), Bachiller y Licenciada en Psicología también por Unifé. Con formación en psicoterapia psicoanalítica en el CPPL. Con experiencia en el ámbito clínico con niños, adolescentes y adultos. Laboró durante 20 años en la docencia universitaria, y anteriormente, 10 años en el ámbito educativo.
gabriella.perotti64@gmail.com

La sexualidad es inherente al ser humano desde sus orígenes en el mundo, sin embargo, la forma de verla, sentirla, vivirla ha mostrado variaciones de acuerdo a las diversas épocas históricas.

Enfocarnos en los destinos de la sexualidad actualmente, implica hablar de multiplicidad de temas, cosa difícil de lograr en tan poco espacio, por lo que me limitaré a algunas reflexiones.

Desde la época victoriana, a fines del siglo XVIII e inicios del siglo XIX a la actualidad ha habido un gran salto en cuanto al estudio de la sexualidad. Como sabemos, pasó de ser un tema tabú a ser puesto en evidencia por diversos escritores, sexólogos, médicos, entre los cuales Freud, quien escandalizó a la sociedad de aquella época hablando acerca de la sexualidad infantil y de las perversiones como algo inherente al ser humano, a partir de la cual se desarrollará la conducta sexual normal. Va modificando su teoría a medida que evoluciona su pensamiento.

Freud considera que la perversión es algo congénito a todos los seres humanos, cuya disposición puede acentuarse debido a influencias externas. Habla de las zonas erógenas, es decir de aquellas partes del cuerpo que proporcionan placer e, inicialmente están ligadas a satisfacer funciones corporales.

Una de las más grandes críticas que se le hizo a Freud, fue el no dar una explicación más clara acerca de la sexualidad femenina, permaneciendo a la altura del pensamiento de la época en la cual la mujer era vista más que nada por su función maternal, y se le consideraba como alguien inferior al sexo masculino.

En el siglo XX, empieza un cambio en la sociedad y en la dinámica familiar, las mujeres acceden al mundo laboral y dejan de ser simplemente amas de casa, madres que crían a sus hijos; del mismo modo reclaman un lugar diferente en la sociedad, exigen la paridad con los hombres e incluso tener los mismos derechos sexuales.

Debemos preguntarnos y continuar investigando acerca de las transformaciones en la sociedad, la influencia de la tecnología y los medios de comunicación, en los tipos de familia actuales, en los estilos de crianza cada vez más enfocados en satisfacer necesidades inmediatas, que influyen en el desarrollo de los infantes, en la búsqueda de soluciones y formas de afrontamiento.

Desde otra mirada, las neurociencias han generado diversos aportes, incluso para el psicoanálisis, ya que han permitido ubicar fisiológicamente tesis psicoanalíticas, como la presencia del consciente y del inconsciente. Quisiera resaltar los aportes de Rizzolatti y Sinigaglia (1996) quienes descubrieron las neuronas espejo en los macacos y, posteriormente, que también existen en los humanos, activando el lóbulo parietal y la corteza motora del cerebro.

Iacoboni (2009) propone que la presencia de neuronas espejo da cuenta de la explicación neurobiológica de lo que se conoce como “teoría de la mente”, acerca de la cual Fonagy y Holmes, entre otros, han investigado desde la perspectiva del apego, donde la relación del niño con la madre y/o padres está ligada a la interpretación de los mensajes verbales, no verbales a todo nivel, no solo en relación al área cognitiva sino también a la sexual.

En esta misma línea, quiero destacar la formulación que hiciera Bowlby (1983) acerca de su teoría del apego, que, si bien toma como base el pensamiento psicoanalítico, deja de lado la teoría freudiana de los instintos, sustituyéndola por un modelo basado en la etología, así como en la psicología evolutiva.

Lafuente y Cantero (2010) consideran que esta es una importante teoría en continuo crecimiento, la cual se va modificando con los aportes de nuevas investigaciones no solo psicológicas, sino desde otros campos, para el conocimiento del desarrollo afectivo, la sexualidad, la identidad. Considero también que los adultos no contribuimos de manera apropiada a la separación-individuación, generando dificultades en la capacidad de colocarse en el lugar del otro, en la falta de tolerancia a la frustración, lo cual exacerba conductas agresivas ya sea verbales o físicas, que interfieren en su adecuada socialización. Por otro lado la falta de diferenciación en el rol del niño con el del adulto, genera que el niño no se sienta protegido por los padres y quiera imitar a los adultos y, lo que es peor convencido de serlo, generando una sensación de vacío, de incompletud que los lleva a explorar campos que tal vez no correspondan a su etapa de desarrollo como el tipo de juegos, películas, medios tecnológicos, escenas y palabras subidas de tono, escenas sexuales, repercutiendo en el desarrollo de su identidad personal, sexual.

Para ir concluyendo, diré lo que hemos podido observar durante esta Pandemia por el Covid-19, se ha puesto en evidencia una variedad de reacciones pronunciadas, sobre todo, irritabilidad, rabia, pena, frustración, que se manifiestan en las relaciones interpersonales en los diversos ambientes, ya sea familiares, escolares, laborales, no solo en niños/as sino en adultos, por la dificultad de procesar y expresar adecuadamente los sentimientos ante las restricciones impuestas por los gobiernos, entes de salud y las medidas protectoras necesarias para no enfermar de gravedad.

Así mismo se ha acentuado diversas problemáticas relacionadas a la sexualidad, principalmente por la convivencia y falta de espacios privados dentro de muchos hogares, especialmente, en aquellos donde hay violencia intrafamiliar ya sea física o verbal, abuso sexual, dando lugar al incremento de embarazos adolescentes, por lo menos en nuestro país. Me pregunto cómo podrían acceder los niños/as, quienes la mayoría de las veces se sienten indefensos/as y con temor a las represalias de parte de sus agresores, estando confinados en el mismo espacio, por ejemplo, para poder hacer uso de las líneas de emergencia establecidas para ello, si no hay privacidad y, probablemente, se carezca de los medios digitales apropiados.

Del mismo modo, se ha puesto a prueba la tolerancia de los familiares que conviven con niños o personas con diferentes discapacidades, ya sea mentales o físicas, impidiéndoles encontrar formas apropiadas de contención y/o la creatividad necesaria para una convivencia más sana, debido a que se sienten abrumados por el incremento de tareas del hogar, laborales.

Todo esto ha generado espacios de diálogo, entrevistas, talleres y otras formas de ayudar a los niños y sus familias, haciendo que los profesionales de la salud mental atiendan estas demandas de la sociedad. Creando además diálogo entre colegas sobre las diferentes formas de abordar estas situaciones, que se dan tanto en el hogar como en los espacios laborales, de estudio, ubicados muchas veces en el mismo ambiente, lo cual puede verse agravado por los cambios de las rutinas, la falta de personas de apoyo, de las cuales se prescindió por medidas de seguridad, sobre todo, en la primera época del confinamiento social.

Referencias bibliográficas

Díaz Benjumea, L. J. () El psicoanálisis ante la sexualidad y el género en nuestro tiempo. Editorial. Aperturas Psicoanalíticas (66) e1. <http://aperturas.org/articulo.php?articulo=0001150>

Freud, S. (1905). Tres Ensayos de Teoría Sexual. En Obras Completas de Sigmund Freud. Vol 7. Editorial Amorrortu (1983)

Messing, C. (2014). Simetría entre padres e hijos. Editorial Noveduc

Perotti, G., Zavala, E. M (2020). Relación Del Funcionamiento Familiar Y Apego En Adolescentes Escolares De Una Institución Educativa Pública De Ate. (Tesis de Maestría. Universidad Femenina del Sagrado Corazón). Repositorio Institucional de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.
https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.11955/709/Perotti%20Maiocchi_Zavala%20Bustamante_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y